

PALAPELI -PARITYÖN / RYHMÄTYÖN OHJEET JA KYSYMYKSET

Oppilaat lukevat samoja aineistoja mutta eri näkökulmista. Näkökulmat ja kysymykset löydät alta. Vuorovaikutuksellisessa osuudessa tiedot ja asioiden suhteet yhdistyvät.

Luokka jaetaan 2-3 oppilaan ryhmiin. Jokaiselle ryhmälle annetaan kaikki kysymykset / moniste, ja vain yksi aihe, josta ryhdytään etsimään tietoa.

Aiheet:

- A) Itsehallinto
- B) Separatismi
- C) Kansainliitto
- D) Suomen ja Ruotsin näkemykset

Kun vastaukset on etsitty ja kirjattu, yhdistyvät A ja B -tehtävän oppilaat, ja C ja D -tehtävän oppilaat 4–6 oppilaan ryhmiin. Keskustelemalla he kertovat omista tiedoistaan siten, että kuunteleva osapuoli täydentää lomaketta. Kun kaikki ovat päässeet kertomaan omista löydöksistään, keskustellaan niistä vielä koko luokan kanssa yhdistellen ja vertaillen vastauksia.

A) AHVENANMAAN ITSEHALLINTO Nimet:

Vinkit: 1917, 1921–22, 1923–44, 1945–80 ja 1980

1. Mitä tarkoitetaan Ahvenanmaan itsehallinnolla?

2. Mitä Ahvenanmaan itsehallinto tarkoittaa käytännössä? Mitä se on sisältänyt / sisältää?

3. Ahvenanmaan itsehallinnon tulevaisuuden tavoitteita:

4. Muuta kiinnostavaa:

B) AHVENANMAALAINEN SEPARATISMI Nimet:

Vinkit: 1917, 1918, 1919, 1920 + katso myös muita lähteitä.

1. Mitä se tässä yhteydessä tarkoittaa? Millainen oli sen syntyajankohdan kehityskulku?

2. Ketkä vaikuttivat separatismin taustalla? Millaisia henkilöitä he olivat?

3. Mitä päätettiin Finströmin kokouksessa?

4. Muuta kiinnostavaa:

C) KANSAINLIITTO

Nimet:

Vinkit: 1919, 1920, 1921–1922 + katso muita lähteitä.

1. Mikä on Kansainliitto ja sen perustamiseen vaikuttavat tekijät?
2. Missä tilanteessa Kansainliitto käsitteli Ahvenanmaan asiaa? Mikä merkitys sillä on Ahvenanmaan historiassa?
3. Vertaile Kansainliiton juristikomission ja raportojien komission näkemysten eroja. Mikä näkemys painoi enemmän?
4. Muuta kiinnostavaa:

SUOMEN JA RUOTSIN KIISTA AHVENANMAASTA

Nimet:

Vinkit: 1917, 1918, 1919, 1920, 1921–22, 1923–44, 1945–80

Nimet:

1. Mitä Ruotsi teki v. 1918? Listaa myös muita toimia Ahvenanmaan suhteen.
2. Mikä oli suomen näkemys aiheesta? Miten näkemyksiä perusteltiin?
3. Mikä oli ja millaisessa tilanteessa syntyi ”Ruotsin keskitys”?
4. Muuta kiinnostavaa: