

OHJEET KAHDEKSI OPPITUNNIKSI

1. oppitunti:

Tunnin aluksia opettaja opettaa Ahvenanmaan itsehallinnon muotoutumisen historian pääpiirteet, jotta oppilaille syntyy sen vaiheista yleiskuva. Havainnollistamiseen voi halutessaan käyttää aikajanaa, jos haluaa ripustaa tunnilla tehtävät sarjakuvat sinne.

Opettaja ohjeistaa oppilaat itsenäiseen työskentelyyn Ahvenanmaan itsehallinto 100 -sivustolla. Kaikki sivuston aikavälit voidaan jakaa oppilaille, jokaiselle oppilaalle yksi. Tehtävänä on lukea teksti keskittyneesti, ja tehdä muistiinpanoja.

Opitusta piirretään sarjakuva, esimerkiksi kolmen kuvan sarjakuva. Lukutehtävän jälkeen voi lyhyesti hakea sarjakuvan tekoon ohjeita ja inspiraatiota esimerkiksi etsimällä verkosta hakusanalla ”sarjakuvan ABC”. Työ tehdään tunnilla valmiiksi.

Kotitehtävä:

Oppilaat tekevät tehtävät, jotka löytyvät tutustumansa ajanjakson sivun alalaidasta. Ne voidaan palauttaa opettajalle tarkistettavaksi, ja niitä voidaan lyhyesti käydä läpi myös seuraavalla tunnilla.

2. oppitunti

Tehtäviin ohjeistus aluksi, jotta siirtymät sujuvat helpommin. Luokka jaetaan neljään **kotiryhmään**, ja oppilaat saavat kysymyslomakkeet. Jokainen ryhmä saa ajanjakson tutkittavakseen:

Ryhmä 1: Vuodet 1917–1918

Ryhmä 2: Vuodet 1919–1920

Ryhmä 3: Vuodet 1921–1944

Ryhmä 4: Vuodet 1945–1980→

Kotiryhmien sisällä lomakkeen tehtäviä jaetaan oppilaiden kesken ja niistä keskustellaan myös yhdessä toisia auttaen. Jokaisen ei siis tarvitse etsiä kaikkia vastauksia, vaan vastauksia selitetään muille kotiryhmässä. Kun työ on tehty, siirrytään **asiantuntijaryhmiin**:

→ Jokaisessa pöydässä oltava jäsen jokaisesta ryhmästä.

Asiantuntijaryhmissä esitellään muille kotiryhmän tiedot, ja täytetään lomakkeen kääntöpuolen jokainen aikaväli, vastaamalla lomakkeessa esitettyihin kysymyksiin keskustellen.

Lopuksi palataan takaisin **kotiryhmiin** ja keskustellaan asiantuntijaryhmien opituista sisällöistä omia lomakkeita täydentäen.

Kotiryhmässä tehdään nopea valinnainen draama tai pantomiimiesitys opitun sisällön tiivistyksestä. Loppukeskustelussa voidaan arvioida ryhmän työskentelyä.