

ANVISNINGAR FÖR TVÅ LEKTIONER

1. lektionen:

I början av lektionen undervisar läraren om huvuddragen av Ålands självstyrelsehistoria så att eleverna får en översiktsbild av händelserna. Utvecklingen kan åskådliggöras med en tidsaxel ifall man vill fästa de serier som eleverna ritat på den.

Läraren instruerar eleverna så att de kan använda Åland 100 -webbsidan självständigt. Tidsperioderna på webbsidan delas mellan eleverna så att alla får en tidsperiod att arbeta med. Eleverna skall koncentrera sig på läsningen samt göra anteckningar.

Under lektionen ritar en serie, t.ex. tre bildrutor, på basen av vad man lärt sig. Inspiration och anvisningar om hur man ritat serier kan sökas på nätet med exempelvis sökorden "teckna serier".

Hemuppgift:

Eleverna löser uppgifterna för en given tidsperiod. Uppgifterna finns i slutet av varje tidsperiod på webbsidan. Svaren kan returneras till läraren som granskar dem och de kan diskuteras under nästa timme.

2. lektionen:

Eleverna instrueras så att gruppindelningen och grupparbetet sker smidigt. Eleverna delas upp i fyra **grupper** och alla får en frågeblankett. Varje grupp undersöker en tidsperiod:

Grupp 1: Åren 1917–1918

Grupp 2: Åren 1919–1920

Grupp 3: Åren 1921–1944

Grupp 4: Åren 1945–1980 →

I gruppen fördelas uppgifterna mellan medlemmarna och de diskuteras gemensamt och man hjälper varandra. Alla skall med andra ord inte söka själv svar på alla frågor utan man hjälper varandra att fylla i svaren. När grupperna är färdiga, bildas det **expertgrupper**:

→ Runt varje bord skall vara medlemmar från alla grupper.

I expertgruppen presenteras vad de olika grupperna kommit fram till och blankettens frågor om de olika tidsperioderna besvaras under diskussionen.

Alla återvänder till sin ursprungliga **grupp** där man diskuterar om vad man lärt sig i expertgruppen och blanketterna fylls i. Gruppen skapar en kort dramaföreställning eller pantomim om vad de har lärt sig. Uppgiften avslutas med en utvärdering av grupparbetet.