

GRUPP 1: År 1917

Bakgrund

Krimkriget på Åland

1. Hur utspelade sig Krimkriget på Åland? (Se Åland och Krimkriget)
2. Vad hände med Bomarsunds fästning?

År 1917

Åländsk separatism

3. Vad avses med termen?
4. Vad var bakgrunden?

Adressen om "återförening"

5. Vad handlade den om?
6. Hur många namn samlades in i adressen?

Julius Sundblom och Carl Björkman

7. Vilka var de?
8. Vilken koppling har de till Ålands historia?

Finland blir självständigt

9. När blev Finland självständigt?
10. Hur såg man på självständigheten i samband med Ålandsfrågan?
(Se även år 1919)

Rysslands och Tysklands intressen av Åland

11. Vad var orsaken till att Ryssland var intresserad av Åland?
12. På vilket sätt var Tyskland intresserad av Åland?
13. Vilken koppling hade Sverige?

Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.



GRUPP 2: År 1918

Sveriges "humanitära invasion" av Åland

1. Vad var detta och vad betyder humanitär?
2. På vilket sätt hotade Åland Sverige?
3. Hur förhöll sig ålänningarna till interventionen?
4. Vad ansåg man i Finland?

Inbördeskriget

5. Vad var det?
6. När var inbördeskriget?
7. Hur framskred situationen på Åland?

Finlands och Sveriges avvikande åsikter

8. Hur förhöll sig Finland till Ålandsfrågan?
9. Vad var Sveriges ståndpunkt i Ålandsfrågan?

11.11.1918 kl. 11

10. Vad hände då?
11. När utspelade sig första världskriget och vilka länder deltog i det?
12. Hur påverkades Ålands situation av kriget?

Årets händelser och deras betydelse för självstyrelsen

13. Summera hur händelserna utvecklades med tanke på självstyrelsen under året.



Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.

GRUPP 3: År 1919

Utgångsläget år 1919

1. Hur framskred situationen mellan Åland och Sverige?
2. Berätta vad Tysklands fall, som omnämns i texten, betydde.
3. Hur förhöll man sig till Finland och vad berodde det på (nämnd åtminstone 2 faktorer)?

Beskriv Finlands och Ålands relationer med följande länder

4. Storbritannien?
5. Frankrike?
6. Tyskland?

Sveriges målsättningar gentemot Åland 1919

7. Vad hände?
8. Var fann Sverige stöd för sin synpunkt?
9. Vilken koppling har fredskonferensen i Paris med Ålandsfrågan?
10. Vad var det?



Finlands synpunkter

11. Varför måste Finland behandla Ålandsfrågan som ett internt ärende?
12. Varför förstärktes Finlands position?
13. Hurdant var Finlands beslut gällande överlåtandet av Ålandsöarna?

Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.

GRUPP 4: År 1920

Självstyrelselagen

1. Vad var lagens ursprungliga innehåll?
2. Vad tänkte man om lagen på Åland?
3. Hur agerade man på Åland?
4. Vad berättas om Rafael Erich?

Tidningen Åland

5. Hur framställs tidningen Åland i texten?
6. Vad är det för en tidning?
7. Vem och när grundades tidningen?

Finländarna reagerar

8. Varför måste Finland reagera?
9. Vad hände med Sundblom och Björkman?
10. Vilka var de? (Se även år 1917)

Finland och Sverige

11. Vilka åtgärder vidtog Finlands krigsministerium?
12. På vilket sätt litade Sverige på diplomatin?
13. Vad är fredsavtalet i Dorpat och hur förhåller det till Ålandsfrågan?



Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.

GRUPP 5: Åren 1921–1922

Nationernas förbunds åsikt om Finlands och Sveriges strid

1. Hur såg Nationernas förbunds juristkommission på saken?
2. Hurdan ståndpunkt vägde i beslutsfattningen och på vilka grunder?

Nationernas förbund

3. Vad är Nationernas förbund?
4. Vilka var grundarna?
5. Varför har det grundats? Vad hade det som syfte?
6. När anslöt sig Finland till dess medlem? Samma år anslöt sig även andra länder, vilka?
7. Vad hände år 1944?



Ålands omfattande självstyrelse

8. Vad förutsattes av Finland när Åland fick sin självstyrelse?
9. Vad ansåg finsknationalisterna om detta och varför?
10. Hur löste man saken och hur uppstod lösningen?
1. Vad tänkte man om detta på Åland?

Ålands demilitarisering och neutralisering

60. Vad betyder orden?
61. Hur hänger avtalet från år 1856 ihop med detta?



Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.

GRUPP 6: Åren 1923–1944

Vilka var och vilken betydelse hade

1. Julius Sundblom? (Se även 1917 och 1919)
2. Carl Björkman?
3. Lars Wilhelm Fagerlund?
4. Hur kulminerades förhållandet mellan Sundblom och Björkman år 1935?

Åland och Finlands statsmakt

5. Hurdant förhållande hade Ålands landskapsregering med statsmakten i Finland?
6. Vad sägs orsaken därtill ha varit?

Livet på Åland

7. Vilka näringar idkade man huvudsakligen på Åland?
8. Vad hände därtill på sommaren?
9. Vem var Gustaf Eriksson?
10. Hur främjade han sysselsättningen?

Vastauksissa:

10. Vilken bild finns på hans hemkommuns kommunvapen? - I Lemlands kommunvapen avbildas kapellet från 1300-talet.

10. Mikä kuva on hänen kotipaikkakuntansa vaakunassa? – Lemlandin vaakunassa on kuvattuna 1300-luvulla rakennettu kappeli.

Vinterkriget

11. Vilken gemensam plan hade militära kretsarna i Finland och Sverige en stund?
12. Varför backade Sverige?
13. Hurdana krigshandlingar skedde på Åland?

Sovjetunionen

14. Vad bestämde Molotov 27.6.1940?
15. Vad byggde Sovjetunionen i Mariehamn och varför?
16. Vad hände på Åland när fortsättningskriget bröt ut?
17. Vad var det så kallade Operation Tanne West?



Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.

GRUPP 7: Åren 1945–1980

Finland i intressenas korstryck

1. Vad funderade Finlands fredsdelegation på i Moskva?
2. Hurdant förslag hade Julius Sundblom med tanke på Åland?
3. Vad var slutresultatet på fredsförhandlingarna?

Förnyandet av självstyrelsen

4. Vilka parter stadgade om Ålands självstyrelselag?
5. När stadfästes den nya lagen?
6. Vad avgränsar hembygdsrätten?
7. Hur motiverades valet av färgerna på Ålands flagga?

Efterkrigstiden

8. Varför flyttade man efter kriget mangrant till Sverige även från Åland?
9. Vilka syften fyllde rederierna Vikinglinjen och Eckerö?
10. Hurdant var företaget Grängesbergs projekt år 1968?

Förändringar

11. Vad var Projekt-77 och vad ledde det till?
12. Vad är Nordiska rådet?
13. Hur förnyade tidningen Nya Åland informationsförmedlingen på Åland?

Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.

GRUPP 8: Åren 1980 –

Mot Europeiska Unionen

1. När trädde den nya självstyrelselagen i kraft?
2. Varför krävde Åland specialarrangemang av Europeiska Unionen?
3. Vilka statliga uppgifter har överförts till landskapet Åland?



Nya frågor

4. När anslöt sig Finland till Europeiska Unionen? Hur fördelade sig rösterna i omröstningen?
5. Hur röstade man på Åland?
6. Varför har Åland ingen representant i EU-parlamentet?
7. Vilken ny målsättning ingår i förnyandet av Ålands självstyrelselag?



Fredens ö i fredshavet

8. Vad är Ålandsexemplet?
9. Presentera Ålands fredsinstitut.

Åländsk kultur

10. Sök information och presentera en åländsk tradition eller evenemang.
11. Beskriv det åländska landskapet och klimatet samt naturen.
12. Sök information om, och presentera en åländsk konstnär.
13. Finner du andra kända ålänningar?

Fundera avslutningsvis tillsammans hur de vanliga människorna levde och hur det kändes för dem.